

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Организация и проведение соревнований  
по легкой атлетике

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Шиндина И. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от  
25.04.2018 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – расширить умственный кругозор студентов в области судейства соревнований по легкой атлетике различного уровня, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность.

Задачи дисциплины:

- пропагандировать и развивать интерес у студентов к легкой атлетике
- сформировать у студентов умения и навыки по организации и проведению соревнований по легкой атлетике различного уровня.
- повышать общую культуру и интеллектуальный потенциал, расширять умственный кругозор студентов в области легкой атлетики, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность в школе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие комплекса знаний, умений и навыков, сформированных при освоении школьной программы по легкой атлетике.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.23.03 Легкая атлетика

Б1.В.ДВ.03.01 Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования

Б1.В.ДВ.04.04 Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой

Б1.В.ДВ.05.01 Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах

Б1.В.ДВ.05.03 Тренажерные технологии в физической культуре и спорте

Б1.В.ДВ.06.01 Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе

Б1.В.ДВ.15.01 Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры

Б2.В.03(П) Летняя педагогическая практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| <b>ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в на соревнованиях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и предотвращать возможные чрезвычайные ситуации на различного уровня соревнований;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи на спортивных соревнованиях.</li> </ul> |

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

| <b>ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>педагогическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила поведения на спортивных соревнованиях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul> |
| <b>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила спортивных соревнований по легкой атлетике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить спортивные соревнования по легкой атлетике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных результатов</li> </ul>                                                                        |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы               | Всего часов | Второй семестр |
|----------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b> | <b>36</b>   | <b>36</b>      |
| Практические                     | 36          | 36             |

|                                            |            |            |
|--------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>72</b>  | <b>72</b>  |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |            |            |
| Зачет                                      |            | +          |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Технология организации и проведения соревнований по легкой атлетике.**

Общие положения проведения соревнований по легкой атлетике. Виды и характеристика соревнований по легкой атлетике. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. Особенности регламента проведения соревнований по легкой атлетике. Технические правила для участников соревнований по легкой атлетике. Организация, проведение и правила соревнований в беговых видах легкой атлетики. Судейство соревнований по бегу. Организация работы судейской бригады на старте. Организация работы судейской бригады на дистанции и финише. Проведение кроссов и эстафет.

**Модуль 2 Основные требования к проведению соревнований по техническим дисциплинам легкой атлетики**

Общие условия проведения соревнований по прыжкам в длину и тройным. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину и тройным. Общие условия проведения соревнований по прыжкам в высоту и с шестом. Правила проведения соревнований по прыжкам в высоту и с шестом. Особенности проведения соревнований по метаниям (ядро, диск, молот, копье).

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции не предусмотрены учебным планом**

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические занятия (36 ч.)**

**Модуль 1. Технология организации и проведения соревнований по легкой атлетике (8 ч.)**

Тема 1. Общие положения проведения соревнований по легкой атлетике. (4 ч.)

Виды и характеристика соревнований по легкой атлетике. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. Особенности регламента проведения соревнований по легкой атлетике. Технические правила для участников соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Организация, проведение и правила соревнований в беговых видах легкой атлетики (4 ч.).

Судейство соревнований по бегу. Организация работы судейской бригады на старте. Организация работы судейской бригады на дистанции и финише. Проведение кроссов и эстафет. Общие условия проведения соревнований по бегу на короткие дистанции. Правила проведения соревнований по бегу на короткие дистанции. Общие условия проведения соревнований по эстафетному бегу. Правила проведения соревнований по эстафетному бегу..

Судейство соревнований по спортивной ходьбе. Организация работы судейской бригады на старте. Организация работы судейской бригады на дистанции и финише. Общие условия проведения соревнований по спортивной ходьбе. Правила проведения соревнований по спортивной ходьбе.

**Модуль 2 Основные требования к проведению соревнований по техническим дисциплинам легкой атлетики (28 ч.)**

Тема 3. Основные требования к проведению соревнований по прыжку в высоту (4 ч.).  
Общие условия проведения соревнований по прыжку в высоту. Правила проведения соревнований по прыжку в высоту.

Тема 4. Основные требования к проведению соревнований по прыжку в длину (4 ч.).  
Общие условия проведения соревнований по прыжку в длину. Правила проведения соревнований по прыжку в длину.

Тема 5. Основные требования к проведению соревнований по тройному прыжку (4 ч.).  
Общие условия проведения соревнований по тройному прыжку. Правила проведения соревнований по тройному прыжку.

Тема 6. Основные требования к проведению соревнований по прыжку с шестом (4 ч.).  
Общие условия проведения соревнований по прыжку с шестом. Правила проведения соревнований по прыжку с шестом.

Тема 7. Основные требования к проведению соревнований по метанию молота (4 ч.).  
Общие условия проведения соревнований по метанию молота. Правила проведения соревнований по метанию молота.

Тема 8. Основные требования к проведению соревнований по метанию копья (4 ч.).  
Общие условия проведения соревнований по метанию копья. Правила проведения соревнований по метанию копья.

Тема 9. Основные требования к проведению соревнований по толканию ядра (4 ч.).  
Общие условия проведения соревнований по толканию ядра. Правила проведения соревнований по толканию ядра.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Второй семестр (72 ч.)**

### **Модуль 1. Технология организации и проведения соревнований по легкой атлетике (36 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

1. Что считается началом становления и развития легкоатлетических упражнений?
2. Назовите истоки развития современной легкой атлетики.
3. Перечислите этапы развития легкой атлетики в России.
4. Дайте характеристику каждому этапу развития.
5. Назовите олимпийских чемпионов разных времен.
6. Охарактеризуйте легкоатлетические упражнения.
7. Расскажите о пользе занятий легкоатлетическими упражнениями.
8. Дайте характеристику спортивной ходьбе.
9. Опишите технику спортивной ходьбы.
10. Дайте характеристику бегу на короткие дистанции.

### **Модуль 2. Основные требования к проведению соревнований по техническим дисциплинам легкой атлетики (36 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

1. Дайте характеристику соревнованиям по легкой атлетике.
2. Перечислите виды соревнований по значению.
3. Назовите состав главной судейской коллегии для проведения соревнований.
4. На какие этапы делится работа ГСК? Охарактеризуйте эти этапы.
5. Перечислите судейские бригады для проведения соревнований по легкой атлетике.
6. Какие организации могут проводить соревнования по легкой атлетике?
7. Перечислите технические правила для участников соревнований по легкой атлетике.
8. Назовите состав судейские бригады для судейства соревнований по бегу.

9. Расскажите об организации работы судейской бригады на старте, дистанции и финише.
10. Назовите условия проведения кроссов и эстафет.
11. Какие дисциплины легкой атлетики относятся к техническим?
12. Перечислите общие условия проведения соревнований по прыжкам в длину и тройным.
13. Назовите общие условия проведения соревнований по прыжкам в высоту и шестом.
14. Расскажите о правилах и особенностях проведения соревнований по метаниям (ядро, диск, молот, копье).

## **7. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования       |                |                                                                                                        |
|------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр            | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины                                                                            |
| ОПК-6            | 1 курс<br>Второй семестр | Зачет          | Модуль 1:<br>Технология организации и проведения соревнований по легкой атлетике                       |
| ПК-3, ПК-4       | 1 курс<br>Второй семестр | Зачет          | Модуль 2:<br>Основные требования к проведению соревнований по техническим дисциплинам легкой атлетики. |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Легкая атлетика, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Олимпийское образование детей и молодежи, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Физическая культура в системе "Семья-школа".

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Летняя педагогическая практика

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач, связанных с обеспечением безопасности на улицах, дорогах и в общественном транспорте.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания по обеспечению безопасности человека на дорогах и в общественном транспорте; приобретенные умения и навыки демонстрирует в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание изучаемой дисциплины; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях, происходящих в дорожно-транспортной системе; знаком со специальной терминологией, сущностью, характеристиками происшествий, возникающих на дороге и в общественном транспорте; демонстрирует практические умения применения полученных знаний при решении ситуационных задач.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания по БРС |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                      | Зачет                   | Шкала оценивания по БРС |
| Повышенный                           | зачтено                 | 90 – 100%               |
| Базовый                              | зачтено                 | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | зачтено                 | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | незачтено               | Ниже 60%                |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Студент знает: технологию организации и проведения соревнований по легкой атлетике; общие положения проведения соревнований по легкой атлетике, осуществляет судейство соревнований по легкой атлетике; владеет навыками работы судейской бригады                                |
| Незачтено | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Технология организации и проведения соревнований по легкой атлетике

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Дайте характеристику соревнованиям по легкой атлетике.
2. Перечислите виды соревнований по значению.
3. Назовите состав главной судейской коллегии для проведения соревнований.
4. На какие этапы делится работа ГСК? Охарактеризуйте эти этапы.
5. Перечислите судейские бригады для проведения соревнований по легкой атлетике.

## **Модуль 2: Основные требования к проведению соревнований по техническим дисциплинам легкой атлетики.**

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Какие организации могут проводить соревнования по легкой атлетике?
2. Перечислите технические правила для участников соревнований по легкой атлетике.
3. Назовите состав судейские бригады для судейства соревнований по бегу.
4. Расскажите об организации работы судейской бригады на старте, дистанции и финише.
5. Назовите условия проведения кроссов и эстафет.

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Какие дисциплины легкой атлетики относятся к техническим?
2. Перечислите общие условия проведения соревнований по прыжкам в длину и тройным.
3. Назовите общие условия проведения соревнований по прыжкам в высоту и с шестом.
4. Расскажите о правилах и особенностях проведения соревнований по метаниям (ядро, диск, молот, копье).

### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации Второй семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-4)**

1. Что считается началом становления и развития легкоатлетических упражнений?
2. Назовите истоки развития современной легкой атлетики.
3. Перечислите этапы развития легкой атлетики в России.
4. Дайте характеристику каждому этапу развития.
5. Назовите олимпийских чемпионов разных времен.
6. Охарактеризуйте легкоатлетические упражнения.
7. Расскажите о пользе занятий легкоатлетическими упражнениями.
8. Дайте характеристику спортивной ходьбе.
9. Опишите технику спортивной ходьбы.
10. Дайте характеристику бегу на короткие дистанции.
11. Опишите технику спринтерского бега.
12. Дайте характеристику бегу на средние и длинные дистанции.
13. Опишите технику бега на средние и длинные дистанции.
14. Дайте характеристику эстафетному бегу и опишите технику передачи эстафетной палочки.
15. Охарактеризуйте технику барьерного бега.
16. Расскажите об особенностях бега на 3000 метров с препятствиями (стипель-чез).
17. Опишите технику прыжка в длину с места.
18. Расскажите о способах прыжка в длину с разбега.
19. Перечислите разновидности прыжков в высоту с разбега.
20. Расскажите о технике выполнения тройного прыжка с разбега.
21. Опишите элементы движений в прыжках с шестом.
22. Дайте характеристику технике метания мяча, копья, диска и толкания ядра.
23. Дайте характеристику соревнованиям по легкой атлетике.
24. Перечислите виды соревнований по значению.
25. Назовите состав главной судейской коллегии для проведения соревнований.

26. На какие этапы делится работа ГСК? Охарактеризуйте эти этапы.
27. Перечислите судейские бригады для проведения соревнований по легкой атлетике.
28. Какие организации могут проводить соревнования по легкой атлетике?
29. Перечислите технические правила для участников соревнований по легкой атлетике.
30. Назовите состав судейские бригады для судейства соревнований по бегу.
31. Расскажите об организации работы судейской бригады на старте, дистанции и финише.
32. Назовите условия проведения кроссов и эстафет.
33. Какие дисциплины легкой атлетики относятся к техническим?
34. Перечислите общие условия проведения соревнований по прыжкам в длину и тройным.
35. Назовите общие условия проведения соревнований по прыжкам в высоту и с шестом.
36. Расскажите о правилах и особенностях проведения соревнований по метаниям (ядро, диск, молот, копье).

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Савельева, Р.Н. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Савельева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. - Москва : Человек, 2014. - 149 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>

2. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : метод. пособие / Томпсон, Питер Дж. Л. - М. : Человек, 2014. - 191 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Методика тренировки в легкой атлетике : учеб. пособие / В. И. Соколова и др. - Мн. : Полымя, 2016. - 504 с.

2. Озолин, Н. Г. Учебник по легкой атлетике / Н. Г. Озолин, Д. П. Макаров. - М. : ФиС, 2012. - 456 с.

3. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебник / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - М. : Академия, 2016. - 464 с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"

2. <http://www.bibliociub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»

3. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

4. <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp> - Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК.

5. <http://www.macthrowvideo.com> - Сайт по легкой атлетике

6. [www.rusathletics.com](http://www.rusathletics.com) - Легкая атлетика

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтер) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (6 шт.).